***Конспект занятия в средней группе.***

***Тема: "В мире стекла"***

*Задачи:* помочь детям выявить свойства стекла *(прозрачное, гладкое, цветное, прочное)*. Воспитывать бережное отношение к вещам. Развивать любознательность.

Словарная работа, активизация словаря: прочное, плотное, прозрачное, звучащее, хрупкое, гладкое, холодное.

*Виды детской деятельности:* продуктивная, познавательно-исследовательская.

*Материал:* небольшие стеклянные бутылочки от духов, стакан, елочная игрушка, стеклянный стакан, вода окрашенная в любой цвет, кружка, тарелка, шарики марблс, палочка для проверки звонкости стекла, запись музыки - игра на бокалах.

***Ход занятия.***

Воспитатель: ребята, мы сегодня с вами познакомимся с необычными предметами, которые расположены на столе, но прежде чем мы их с вами рассмотрим, отгадайте пожалуйста загадку:

Звучащее, прозрачное, воды не боюсь, а ударюсь- разобьюсь

Очень хрупко и прозрачно

В пользу людям предназначено. *(стекло)*

Молодцы! Сегодня мы с вами поговорим о стекле, которое всем хорошо известно. Узнаем о свойствах, качестве стекла, проведём опыты со стеклом. А как вы думаете стекло – это природный материал, или рукотворный? Это дело рук человека. И об открытии стекла есть такая легенда. Давным давно моряки причалили к чужому берегу. Развели на песке костер, а чтобы он не погас обложили его комками соды. Ночью уставшие моряки заснули. А когда они проснулись были сильно удивлены, когда нашли блестящие камушки, которые образовались из сплава песка и соды. Ребята, из чего образовалось стекло? *(песок, сода)*.

Ребята, посмотрите вокруг и назовите, какие стеклянные предметы нас вами окружают *(ответы детей)*.

Физминутка:

С барабаном ходит ежик,

Бум-бум-бум *(Дети маршируют по кругу, изображая игру на барабане)*.

Целый день играет ежик, Бум-бум-бум!

С барабаном за плечами, Бум-бум-бум! *(Маршируют, спрятав руки за спину)*.

Ежик в сад забрел случайно, Бум-бум-бум!

Очень яблоки любил он, Бум-бум-бум! (Подносят ко рту то одной, то другой рукой воображаемое яблок.

Барабан в саду забыл он, Бум-бум-бум! *(Разводят руками)*.

Ночью яблоки срывались, Бум-бум-бум *(Руки на поясе, выполняют прыжки на месте)*.

И удары раздавались, Бум-бум-бум!

Зайцы здорово струхнули, Бум-бум-бум! Глаз до зорьки не сомкнули, Бум-бум-бум (Приседают, сделав *«ушки»* из ладошек).

Давай теперь определим качество стекла: опускаем в стакан шарик марблс. Ребята, скажите, что я опустила в стакан? Почему вы узнали, что там шарик? *(потому что стекло прозрачное)*.

Так же проводим опыт с разноцветной водой. *(Пластиковый стакан не прозрачный воду не видно)*.

А где еще используется прозрачность стекла? *(окна в домах, стекло в машине, люстры, лампочки)*. Стекло бывает и цветное: разноцветные елочные шары, вазы разноцветные, синие лампочки. А, что произойдет если уронить стеклянный предмет *(ответы детей)*. Верно он разобьется, потому что стекло хрупкое. Со стеклом нужно обращаться осторожно, аккуратно пользоваться стеклянными предметами, не бросать, они могут разбиться. Следующее свойство прочность, наливаем воду в стаканчики сделанные из бумаги и стеклянные. Из каких стаканчиков вода не проливается *(ответы)*. Молодцы. А сейчас возьмите в руки стекло. Скажите, какое оно на ощупь? Правильно *(гладкое, холодное)*.

Вот какое необычное стекло, а еще оно может звучать. *(Слушаем аудио запись)*.

Ребята что мы нового и интересного узнали на занятии? С чем мы познакомились?

*Рефлексия:* Ребята, что вам больше всего понравилось? С чем мы сегодня познакомились? Какое стекло? *(Ответы детей)*.Большое вам спасибо. Вы все сегодня мне помогли, молодцы!